

# MEMORIA JUSTIFICATIVA

Ayudas de la Universidad de Salamanca para la Innovación Docente.

Curso 2014/2015

Vicerrectorado de Política Académica

## TÍTULO DEL PROYECTO:

Adquisición de nuevos recursos innovadores para la docencia práctica de la asignatura de Fisiología de los Grados en Enfermería y Fisioterapia: estudio de la función respiratoria y cardiaca.

CÓDIGO DEL PROYECTO: ID2014/0123

## INTRODUCCIÓN

Durante los últimos años, la estricta normativa sobre el uso de animales de experimentación, incluso por motivos docentes, nos ha obligado a ir adecuando las clases prácticas de la asignatura de Fisiología que consistían básicamente en el estudio de distintas funciones vitales utilizando animales de laboratorio. En este tipo de prácticas, y con el fin de utilizar un menor número de animales, el profesor llevaba a cabo la práctica de forma demostrativa, mostrando a los alumnos la fisiología de diversos sistemas en el animal de experimentación. Este tipo de prácticas son muy interesantes desde el punto de vista del estudio de la Fisiología, sin embargo, presentan limitaciones. En primer lugar los estudiantes observan la operación quirúrgica, comprueban las respuestas fisiológicas en distintas condiciones experimentales, plantean dudas, etc, pero no pueden participar de forma activa en el desarrollo de la práctica. Por ello, desde el curso académico 2008-2009 y de forma ininterrumpida, gracias a los programas propios de la Universidad de Salamanca como las convocatorias de ayudas a Proyectos de Innovación y Mejora Docente, hemos podido sustituir la metodología clásica, utilizada en las prácticas de Fisiología, por otra que permita un aprendizaje más activo por parte de los alumnos, de forma que puedan adquirir competencias que no pueden alcanzarse con los métodos anteriores.

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

El objetivo del Proyecto es la adquisición de nuevos recursos para poder desarrollar las prácticas demostrativas de la función respiratoria y cardiaca en las asignaturas de Fisiología humana, Fisiología II: otros sistemas y Fisiología del ejercicio de los Grados en Enfermería y en Fisioterapia.

En estas prácticas los estudiantes podrán analizar la función respiratoria a través de la ESPIROGRAFÍA Y ESPIROMETRÍA, y la función cardiaca a través del ELECTROCARDIOGRAMA Y LA PRUEBA DE RUFFIER-DICKSON. De esta manera no solo podrán asentar y comprender mejor los conceptos teóricos sino que también verán y practicarán in situ el procedimiento para llevar estos estudios que será de gran utilidad en su vida profesional.

Los estudiantes serán distribuidos en grupos de 4-5 alumnos, y tras una breve introducción teórica y explicación de los objetivos de cada práctica, el profesor con un estudiante voluntario, les mostrará al resto de los compañeros el material para llevar a cabo la práctica 1: Espirometría y espirografía y la práctica 2: electrocardiograma y PRUEBA DE RUFFIER-DICKSON.

Este tipo de prácticas permite la distribución de alumnado en pequeños grupos de trabajo que ayuda a la comprensión de los conceptos y a la consecución por lo tanto de los objetivos marcados en la docencia práctica. El presente proyecto nos ha permitido adquirir pequeños accesorios (filtros y boquillas) necesarios para el equipo de Espirometría y Espirografía.

## RESULTADOS

Debido a la financiación concedida, muy inferior a la del presupuesto presentado, se ha retrasado la adquisición del equipo completo, motivo por el cual no ha sido posible la realización de la práctica durante este curso académico, sin embargo está ya disponible para el próximo curso 2015-2016.

Aprovecho también para informar que los gastos con cargo al presente Proyecto se enviaron (vía Registro) Centro de Formación Permanente - Hospedería Fonseca) con fecha 23/6/2015.

Fdo: Dña. Laura Ramudo González  
Dpto. Fisiología y Farmacología

En Salamanca a 23 de junio de 2015